

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Wstęp

Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Odzieżowych im. Władysława Reymonta w Poznaniu zawiera całościowy opis zadań wychowawczo-opiekuńczych Szkoły. Uwzględnia potrzeby i oczekiwania rodziców, uczniów, grona pedagogicznego oraz charakter naszej placówki i uwarunkowania środowiskowe. Ma stanowić wizytówkę Szkoły, odzwierciedlać jej niepowtarzalny charakter i tożsamość.

ZSO, jako instytucja wychowująca o niemal 100-letniej tradycji, wypracowała na przestrzeni swej bogatej historii sprawdzone i efektywne metody, które zamierza kontynuować i wzbogacać – dla dobra jej obecnych i przyszłych wychowanków oraz absolwentów.

Bogata oferta Szkoły związana z typem i poziomem kształcenia wpływa na specyfikę pracy opiekuńczo-wychowawczej. W naszej Szkole, której klimat i charakter współtworzy cała społeczność szkolna (uczniowie, nauczyciele czynni i emerytowani, rodzice, pracownicy administracji i obsługi, absolwenci), panuje atmosfera rzetelnej pracy, życzliwości i partnerstwa. Zależy nam na stworzeniu przyjaznego środowiska, w którym każdy członek naszej szkolnej społeczności, a przede wszystkim uczeń, odnajdzie akceptowane przez siebie miejsce do nauki i pracy twórczej oraz wszechstronnego rozwoju osobowości.

Misja Szkoły

Kierunek działań Szkoły w pełni odzwierciedla formuła:

Celem wychowania jest prowadzenie do pełnego rozwoju osobistego, do bycia człowiekiem uczciwym, umiejącym żyć z innymi i dla innych.

Głównym zadaniem jest zatem kształtowanie jednostek twórczych, kreatywnych i zdolnych do sterowania własnym życiem zarówno w rzeczywistości szkolnej, jak i poza nią, ukształtowanie takiej postawy, którą patron naszej Szkoły – Władysław Stanisław Reymont ujął w następujących słowach: „Życie to działać, to rozsiewać po świecie talent, energię, uczucie. To w czasie teraźniejszym pomagać pokoleniom przyszłym”.

Uznawane wartości:

- Podmiotowość ucznia w procesie kształcenia i wychowania.
- Kształtowanie umiejętności określania własnej hierarchii wartości zgodnej z ogólnie akceptowanymi zasadami moralnymi.

- Wyposażenie uczniów w kluczowe kompetencje niezbędne do właściwego funkcjonowania w życiu społecznym, rodzinnym, zawodowym.

Każdy nauczyciel naszej Szkoły jest jednocześnie wychowawcą, który akceptuje zatwierdzony program wychowawczo-profilaktyczny, sumiennie go realizuje, a jednocześnie stara się pracować nad swoim własnym rozwojem. Powinna go cechować życzliwość w stosunkach międzyludzkich, kreatywność i otwartość. Nauczyciel realizuje cele Szkoły podczas wszystkich zajęć dydaktycznych i w każdym czasie wspólnie spędzonym z wychowankami.

Cele i zadania wychowawczo-profilaktyczne:

- Zapewnienie bezpieczeństwa uczestnikom i przeciwdziałanie powstawaniu szkód.
- Respektowania podmiotowości uczestników programu, ochrony prywatności i zapewniania dyskrecji, uwzględniania wieku i poziomu rozwoju uczestników oraz ich systemu wartości i stopnia wrażliwości.
- Wychowanie w uczniu umiejętności samodzielnego dokonywania wyboru takich zachowań, które chronić będą jego zdrowie i zdrowie innych ludzi. Eliminowanie czynników ryzyka dla zachowań dysfunkcyjnych poprzez wczesne diagnozowanie niewłaściwego zachowania ucznia w Szkole i udzielanie mu profesjonalnej pomocy.
- Przeciwdziałanie zachowaniom dysfunkcyjnym poprzez tworzenie klimatu wychowawczego Szkoły sprzyjającego zaspokajaniu potrzeb rozwojowych uczniów, osiągnięciu przez nich ich celów oraz umożliwiającego im doskonalenie kompetencji osobistych i społecznych.
- Stwarzanie warunków do zdobywania wiedzy, rozwoju zainteresowań i uzdolnień.
- Kształtowanie postaw odpowiedzialności, zaangażowania, uczciwości w pełnieniu obowiązków szkolnych i przyszłych ról w społeczeństwie.
- Rozwój kulturalny, duchowy, pogłębianie poczucia estetyki i kultury bycia.
- Wpajanie szacunku dla tradycji narodowej i lokalnej oraz europejskiego i światowego dziedzictwa ludzkości.
- Zapewnienie warunków do rozwoju kultury fizycznej, wyrabianie nawyków zdrowego stylu życia i poszanowania środowiska naturalnego.
- Nauka sztuki samoakceptacji, budowania poczucia własnej wartości i umiejętności funkcjonowania w relacjach międzyludzkich

**OBSZAR 1. STWARZANIE WARUNKÓW ZDOBYWANIA WIEDZY, ROZWOJU
ZAINTERESOWAŃ I UZDOLNIEŃ**

| ZADANIA | SPOSOBY REALIZACJI ZADAŃ | OSOBY ZAANGAŻOWANE |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Zorganizowanie systemu zajęć pozalekcyjnych | <ul style="list-style-type: none"> rozpoznanie potrzeb i predyspozycji uczniów, organizacja kół zainteresowań. | <ul style="list-style-type: none"> pedagog psycholog doradca zawodowy nauczyciele przedmiotowi wychowawcy |
| <ul style="list-style-type: none"> Zastosowanie w procesie dydaktycznym nowoczesnej technologii informacyjnej | <ul style="list-style-type: none"> rozbudowa bazy dydaktycznej Szkoły ze szczególnym uwzględnieniem bazy informatycznej, zachęcenie do korzystania z tablic interaktywnych na zajęciach lekcyjnych, | <ul style="list-style-type: none"> dyrektor Szkoły i nauczyciele przedmiotowi |
| <ul style="list-style-type: none"> Przygotowanie młodzieży do udziału w konkursach i olimpiadach | <ul style="list-style-type: none"> indywidualna praca z uczniami uzdolnionymi, promowanie indywidualnych dokonań i osiągnięć, honorowanie wybitnych uczniów nagrodą Reymonta. | <ul style="list-style-type: none"> nauczyciele przedmiotowi kierownictwo Szkoły |
| <ul style="list-style-type: none"> Inspirowanie rozwoju talentów i zainteresowań | <ul style="list-style-type: none"> organizacja konkursów i wydarzeń literackich, teatralnych, tanecznych, filmowych, dziennikarskich, plastycznych, muzycznych, krawieckich, fryzjerskich itd., - również w formie zdalnej, działalność gazety szkolnej „Guzik z Pętelką”, | <ul style="list-style-type: none"> nauczyciele przedmiotowi bibliotekarze |

| | | |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Ustawiczne podnoszenie kwalifikacji przez nauczycieli | <ul style="list-style-type: none"> • współpraca z doradcami metodycznymi, uczelniami, ośrodkami naukowymi, • udział w kursach, szkoleniach, studiach podyplomowych oraz doskonaleniu wewnątrzszkolnym. | <ul style="list-style-type: none"> • kierownictwo • nauczyciele • pedagog • psycholog • doradca zawodowy |
|---|--|---|

OBSZAR 2. ROZWÓJ UMIEJĘTNOŚCI I POSTAW SPOŁECZNYCH

| ZADANIA | SPOSOBY REALIZACJI ZADAŃ | OSOBY ZAANGAŻOWANE |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie umiejętności społecznych | <ul style="list-style-type: none"> • analiza sytuacji rodzinnej uczniów, • realizacja programów opracowanych przez psychologa i pedagoga szkolnego oraz realizacja programów zewnętrznych np. „ARS – czyli jak dbać o miłość”, • przeciwdziałanie wszelkim formom przemocy na terenie Szkoły, • współpraca pedagoga, psychologa i wychowawców z rodzicami (prawnymi opiekunami) i kuratorami sądowymi. | <ul style="list-style-type: none"> • pedagog • psycholog • wychowawcy |
| <ul style="list-style-type: none"> • Integrowanie uczniów ze społecznością szkolną i pozaszkolną | <ul style="list-style-type: none"> • obchody uroczystości i imprez szkolnych np.: -„Mała Pętelka”, -„Bajkowy Pokaz Mody”, -festyny, -wigilie klasowe, • akcje Samorządu Szkolnego, | <ul style="list-style-type: none"> • Samorząd Uczniowski • nauczyciele |

| | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Rozwój zaangażowania w różne formy aktywności, rozwijanie samorządności i przedsiębiorczości | <ul style="list-style-type: none"> • współorganizowanie imprez szkolnych, • prowadzenie radiowęzła szkolnego, • udział w obradach jury imprez szkolnych, • dyżury na terenie Szkoły, • współudział w inicjatywach promujących Szkołę, • działania doradcy zawodowego, • organizacja kiermaszu książek używanych poprzez stronę FB, • udział w projekcie „Młodzieżowa Rada Miasta”. | <ul style="list-style-type: none"> • Samorząd Uczniowski • nauczyciele • doradca zawodowy • psycholog • pedagog |
| <ul style="list-style-type: none"> • Promowanie postaw prospołecznych | <ul style="list-style-type: none"> • propagowanie pozytywnych postaw w ramach treści programowych poszczególnych przedmiotów oraz w sferze działań pozadydaktycznych, • organizacja akcji charytatywnych – działalność wolontariatu szkolnego (np.: udział w akcji krwiodawstwa, organizowanie zbiórek dla potrzebujących) • współpraca z instytucjami zewnętrznymi (m. in. Policja, MOPR, Sąd, PCPR, PPP nr 7). | <ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele przedmiotowi • wychowawcy • psycholog • pedagog |
| <ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie kompetencji z zakresu rozwiązywania konfliktów z zastosowaniem negocjacji i mediacji | <ul style="list-style-type: none"> • stosowanie mediacji w kwestiach spornych, • działania interwencyjne psychologa i pedagoga. | <ul style="list-style-type: none"> • pedagog • psycholog • wychowawcy • przedstawiciel Rady Pedagogicznej ds. trudnych |
| <ul style="list-style-type: none"> • Angażowanie rodziców w życie Szkoły, współpraca z Radą Rodziców | <ul style="list-style-type: none"> • redagowanie i rozsyłanie newslettera. | <ul style="list-style-type: none"> • wicedyrektor • nauczyciele • psycholog • pedagog |

**OBSZAR 3. KSZTAŁTOWANIE WARTOŚCI, NORM I WZORÓW ZACHOWAŃ
ORAZ ROZWÓJ KULTURALNY**

| ZADANIA | SPOSOBY REALIZACJI ZADAŃ | OSOBY ZAANGAŻOWANE |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Propagowanie pozytywnych wzorców osobowych, postaw obywatelskich i patriotycznych | <ul style="list-style-type: none"> • przybliżanie sylwetek postaci zasłużonych w tradycji szkolnej, lokalnej, działalności społecznej, humanitarnej, • wskazywanie pozytywnych postaw w literaturze, filmie, twórczości artystycznej, • udział w obchodach świąt państwowych, • odwiedzanie miejsc pamięci narodowej i ich porządkowanie, • udział pocztu sztandarowego w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych. | <ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele • bibliotekarze • psycholog • pedagog • kierownictwo Szkoły |
| <ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie do świadomego uczestnictwa w kulturze oraz kształtowanie wrażliwości estetycznej | <ul style="list-style-type: none"> • udział w życiu kulturalnym miasta i regionu, • promowanie dzieł literatury polskiej i obcej w formie przedstawień teatralnych, widowisk słowno-muzycznych, • bieżąca informacja na temat życia kulturalnego w mieście i regionie, • korzystanie z propozycji wystawienniczych muzeów i galerii, teatrów i kin, • troska o estetykę otoczenia, • dbałość o kulturę słowa, • konkurs dla krawców i projektantów „Mała Pętelka”, • udział w Poznańskich Dniach Mody i targach Young Life, pokazach fryzjerskich, konkursach | <ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele • bibliotekarze |

| | | |
|---|---|---|
| | branżowych, <ul style="list-style-type: none"> • ekspozycja prac plastycznych w Szkole. | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie samoświadomości dotyczącej praw, wartości, postaw | <ul style="list-style-type: none"> • uczenie dojrzałości w wyrażaniu własnych opinii, postawy asertywnej, • egzekwowanie obowiązków wynikających z regulaminu i statutu Szkoły, stosowanie systemu pochwał i nagan dyrektora Szkoły. | <ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele • psycholog • pedagog |
| <ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie kompetencji wielokulturowej | <ul style="list-style-type: none"> • udział uczniów w praktykach zagranicznych. | <ul style="list-style-type: none"> • kierownictwo Szkoły • nauczyciele |
| <ul style="list-style-type: none"> • Pomoc w wyborze dalszej ścieżki rozwoju oraz doskonalenie kompetencji związanych z poruszaniem się na rynku pracy | <ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z Centrum Doradztwa Zawodowego dla Młodzieży w Poznaniu, • działania doradcy zawodowego na terenie Szkoły, • udział w zajęciach z zakresu przedsiębiorczości, • udział uczniów w Arenie Zawodów i Targach Edukacyjnych. | <ul style="list-style-type: none"> • doradca zawodowy • nauczyciele |

OBSZAR 4. PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH, EDUKACJA PROZDROWOTNA I EKOLOGICZNA

| ZADANIA | SPOSOBY REALIZACJI ZADAŃ | OSOBY ZAANGAŻOWANE |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Zapewnienie bezpiecznych warunków w Szkole | <ul style="list-style-type: none"> • dyżury kierownictwa Szkoły, nauczycieli i pielęgniarki szkolnej, • objęcie monitoringiem całego terenu Szkoły, • udostępnienie zapisów z kamer CCTV osobom upoważnionym (dyrektor ZSO, wicedyrektorzy, kierownik gospodarczy, pedagog, psycholog) oraz w sytuacjach szczególnych przedstawicielom | <ul style="list-style-type: none"> • kierownictwo Szkoły • nauczyciele • psycholog • pedagog • pracownicy administracji i obsługi Szkoły • społeczny inspektor pracy |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>porządku publicznego,</p> <ul style="list-style-type: none"> • upowszechnienie zasad kultury bezpiecznej pracy, • rozpoznanie mapy problemów na terenie klasy i Szkoły, • kontrola stanu technicznego budynku, • realizacja zajęć z Edukacji dla bezpieczeństwa. | <ul style="list-style-type: none"> • konsultant ds. BHP • pielęgniarka szkolna |
| <ul style="list-style-type: none"> • Rozpoznanie problemów i potrzeb uczniów | <ul style="list-style-type: none"> • przeprowadzenie ankiety diagnostycznej w klasach pierwszych, • rozpoznanie mapy problemów na terenie klasy i Szkoły, • wnikliwa diagnoza potrzeb i problemów na podstawie indywidualnych rozmów z uczniami, rodzicami, nauczycielami pozwalająca na podjęcie interwencji pedagogiczno-psychologicznej. | <ul style="list-style-type: none"> • kierownictwo Szkoły • nauczyciele • psycholog • pedagog • pracownicy administracji i obsługi Szkoły • społeczny inspektor pracy • konsultant ds. BHP • pielęgniarka szkolna |
| <ul style="list-style-type: none"> • Edukacja prozdrowotna i propagowanie znaczenia kultury fizycznej | <ul style="list-style-type: none"> • organizacja szkolnego wydarzenia „Kwiecień- miesiącem zdrowia”, • turnieje sportowe, • festyn rekreacyjno-sportowy dla młodzieży szkolnej, • efektywne wykorzystanie bazy sportowej Szkoły, • międzyklasowy test sprawności fizycznej (diagnoza fizycznej sprawności ogólnej na początku i na końcu roku szkolnego). | <ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele • psycholog • pedagog • pielęgniarka szkolna |
| <ul style="list-style-type: none"> • Profilaktyka zachowań ryzykownych | <ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze z zakresu profilaktyki uzależnień od środków psychoaktywnych (papierosy, dopalacze, narkotyki, alkohol) oraz | <ul style="list-style-type: none"> • psycholog • pedagog |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>uzależnień behawioralnych (telefon, media społecznościowe itp.); radzenie sobie ze stresem, agresja i autoagresja cyberprzemoc, choroby cywilizacyjne (anoreksja, bulimia), zajęcia dot. lęku i organizacja nauki i efektywne wykorzystywanie czasu wolnego podczas nauczania stacjonarnego i zdalnego</p> <ul style="list-style-type: none"> • realizacja programów „Narkotyki i dopalacze zabijają” (policja), „ARS – czyli jak dbać o miłość”, • pedagogizacja rodziców - umieszczanie materiałów edukacyjno-profilaktycznych na stronie szkoły, wysyłanie prezentacji przez Mobidziennik, systematyczny kontakt zdalny. • objęcie indywidualną opieką psychologiczno-pedagogiczną uczniów, • współpraca z instytucjami. | <ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy |
| <ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie świadomości ekologicznej | <ul style="list-style-type: none"> • organizowanie olimpiady ekologicznej, • udział w akcji „Wiosenne porządki”, • akcja „Sprzątanie świata”, • realizacja programu „Wybierz życie - pierwszy krok”. | <ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele biologii i geografii |
| <ul style="list-style-type: none"> • Pomoc i wsparcie uczniom spodziewającym się dziecka | <ul style="list-style-type: none"> • indywidualne porady i konsultacje z pedagogiem i psychologiem, • pomoc psycho-edukacyjna i materialna. | <ul style="list-style-type: none"> • psycholog • pedagog • wychowawcy • pielęgniarka szkolna |